

Informazioni per i Nuovi Immatricolati

Corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche

Scadenze Amministrative e Didattiche

Si invitano gli studenti a prendere nota delle seguenti scadenze per l'anno accademico in corso:

- **9 marzo 2026:** Ripresa delle attività didattiche frontali relative al **II semestre**.
- **31 luglio 2026:** Termine ultimo per l'espletamento della **formazione obbligatoria sulla sicurezza** e per la **visita medica di idoneità**.

Modalità di Recupero, Frequenza, Propedeuticità

-Tutti gli studenti frequentano tutti gli insegnamenti del II semestre.

-Tutti gli studenti seguono il corso di Stechiometria, organizzato ad hoc, in parallelo al corso di Chimica Generale ed Inorganica (modulo 2).

-Tutti gli studenti seguono il corso di Matematica (Statistica e informatica) che sarà organizzato per i CdS Area Farmaco e Biotecnologie

NON ci sono problemi di propedeuticità

Strumenti di Supporto alla Didattica, Tutoraggio

Tutto il materiale didattico utilizzato durante il I semestre sarà disponibile sulle relative pagine Moodle dei singoli insegnamenti.

Gli studenti devono contattare i docenti degli insegnamenti interessati per ricevere informazioni sulle modalità di recupero del materiale

Saranno inoltre disponibili tutor didattici, adeguatamente formati, che potranno supportare gli studenti che non hanno avuto modo di frequentare gli insegnamenti del I semestre non previsti dal semestre filtro, al fine di facilitare il recupero dei contenuti, l'allineamento delle competenze e una più efficace integrazione nel percorso di studi.

Per recuperare le carenze formative di Chimica generale, si svolgerà il corso di Stechiometria (24 ore), a comune con Farmacia, dal 6 marzo all'8 maggio 2026, in aula 103, Plesso Morgagni (docenti Proff. Sessoli, Perfetti, Ferraroni, Sorace) dalle ore 8.15 alle ore 11.15

Contatti e Assistenza

Per ulteriori chiarimenti in merito alle procedure sopra esposte, si prega di contattare la Segreteria Didattica all'indirizzo lmctf@sc-saluteumana.unifi.it